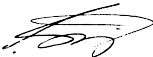


	GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: 5TR-GDO-F-02
		Fecha: 03/04/2018
	ACTA DE REUNIÓN	Versión: 1
		Página: 1 de 2

ASUNTO: Reunión virtual- Reunión Articulación con Artistas formadores y Responsable Crea (Colegio Filarmónico Simón Bolívar)		DEPENDENCIA RESPONSABLE: Subdirección de formación artística-Programa Crea
LUGAR: Reunión virtual (Aplicación Meet)	FECHA: 27/04/2020	HORA: 08:00 a 10:00 m

ASISTENTES					
NOMBRES Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN O DEPENDENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONOS	FIRMA
Sary Constanza Murillo Poveda	SFA- Crea	Contratista	sary.murillo@idartes.gov.co	3105719207	

ORDEN DEL DIA
<ul style="list-style-type: none">• Varios: Aclaración fechas de reporte de guías y subida de asistencias• Aportes de preguntas a encuesta• Aportes a la evaluación de segundo periodo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En primer lugar, la Responsable Crea esclarece que las guías 1 y 2 contarán para la asistencia del mes de abril, e igualmente se seguirá recogiendo y realimentando los productos de la guía 2 para mayo. En este sentido, la guía #3 que está en revisión por parte de la GP, contará como material pedagógico del mes de mayo, el cual será entregado a las Docentes enlaces, según lo pactado en la última reunión con ellas.

Posteriormente, se comenta a los artistas formadores que el colegio tiene la intención de realizar una encuesta que se enviará a los padres; en este sentido, el objetivo de esta reunión es poder aportar a ello. La encuesta consta de dos momentos, por una parte, establecer el grado de percepción y el impacto sobre los diversos aprendizajes obtenidos en esta época de cuarentena, y por otro lado, determinar las condiciones de acceso a la información y los medios tecnológicos. El equipo pedagógico y territorial se enfoca en la primera parte, realizando los siguientes aportes a partir de ideas y preguntas:

Hernán: Revisar el nivel de estrés, ¿Qué tanto se ha divertido con las actividades realizadas de su centro de interés artístico?, ¿Cómo lo ha articulado a su contexto cotidiano?

William: Es necesario revisar el tiempo, el modo y el lugar para los desarrollos de las actividades propuestas. ¿Cómo gestionan su tiempo en relación a su cotidianidad?, ¿Qué tan acertados son los contenidos de las guías?, ¿Cómo se ha sentido en el desarrollo de las guías?,

Sandra Llanos: Se debe revisar las dificultades que tienen los padres en el acompañamiento. Se debe consultar si la familia apoya la orientación del trabajo de guías, ¿Quién de la familia apoya este proceso?

Reinaldo: ¿Qué beneficios ha traído la cuarentena, al uso del tiempo?, ¿Qué ventajas y desventajas ha traído esta situación de cuarentena?

Ingrid: ¿Cambio de percepción de los cuidadores?

Sandra Llanos: Cómo llegar a los niños pequeños, ¿Cómo se puede manejar la autonomía de los niños y niñas de primaria?, ¿Cómo se han sentido en el manejo virtual?

Paul Pacheco: Menciona que hay una queja generalizada de la cantidad de impresión de guías. Es más efectiva la comunicación vía Whastsapp, se debe revisar la distribución de tiempos. ¿Ha organizado sus tiempos para el desarrollo de las guías?, ¿Las actividades artísticas las considera que ayudan al disfrute del arte o una carga más de estrés?

Lida: Comenta que el diálogo directo con los padres es favorable, es importante indagar sobre el nivel de cercanía o acompañamiento que han recibido los padres desde el colegio y los formadores. ¿Se ha sentido acompañado, apoyado en este proceso?

Guillermo: Expresa la necesidad de mirar los insumos técnicos e instrumentales que hay en las familias. ¿Qué libros o material literario tienen en sus casas?, ¿Con qué materiales y herramientas cuentan en sus casas?, indagar también, sobre la concepción del arte como espacio de esparcimiento o entretenimiento

Para el segundo tema, sobre evaluación en esta época de actividades virtuales, los formadores consideran que se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Realizar evaluación cualitativa, mediante un informe valorativo, de carácter apreciativo.
- Esfuerzo, entrega, nivel de dedicación.
- Uso de recursos expresivos y creativos
- Apoyo del cuidador
- Aspectos innovadores y recursividad
- Desarrollo creativo y expresivo desde lo corporal
- Apropiación del centro de interés (Contenidos)
- Realimentación de los trabajos por parte del AF.

ASISTENTES:

Darwin Niño	- Contratista -	Artista Formador
Edison Arévalo	- Contratista -	Artista Formador
Guillermo Peña	- Contratista -	Artista Formador
Hernán Cortés	- Contratista -	Artista Formador
Ingrid Ruidíaz	- Contratista -	Artista Formador
José Valero	- Contratista -	Artista Formador
Lida Rocío Roa	- Contratista -	Artista Formador
Paul Pacheco	- Contratista -	Artista Formador
Reynaldo Castro	- Contratista -	Artista Formador

* El aquí firmante hace constar que el (los) temas y compromisos fijados en la presente acta se desarrollaron a cabalidad.

**Me permito manifestar de manera libre y voluntaria que autorizo a IDARTES para recolectar, usar y tratar mis datos personales únicamente para los fines y actividades institucionales. IDARTES se compromete a salvaguardar la privacidad de la información personal obtenida, de acuerdo con su política de confidencialidad y se comprometo a no ceder, vender, ni a compartir estos datos recibidos con terceros sin la autorización expresa. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, "Por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales" y de conformidad con lo señalado en el Decreto 1377 de 2013.

	GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: 5TR-GDO-F-02
		Fecha: 03/04/2018
	ACTA DE REUNIÓN	Versión: 1
		Página: 2 de 2

Sandra Llanos

Silvia Pinto

Walter Delgadillo

William Núñez

Vanessa Cárdenas

Sandra Gutiérrez

Sary Murillo

- Contratista -

- Contratista -

- Contratista -

- Contratista -

- Contratista -

- Contratista -

- Contratista -

Artista Formador

Artista Formador

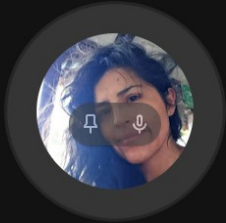
Artista Formador

Artista Formador

Responsable Crea

Gestora Pedagógica

GRABANDO



Sary Constanza Murillo Poveda

Personas (14)

Chat

Añadir personas

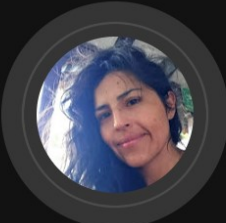
Sandra Lilliana Gutierrez Perez ...

Darwin Eduardo Niño Duran

Edison Arevalo

Guillermo Armando Peña Quim...

GRABANDO



Sary Constanza Murillo Poveda

Personas (14)

Chat (1)

Guillermo Armando Peña Quim...

Hernan Cortés Vergel

Ingrid Ruidiaz

Hernan Cortés Vergel

Aunque no son muchos los casos, algunas personas respondieron que desde el colegio no les han ...

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO / FECHA
Entrega de documentos: aportes a la encuesta y estrategia de valoración, al colegio	Gestora pedagógica CFSB	28-04-2020

* El aquí firmante hace constar que el (los) temas y compromisos fijados en la presente acta se desarrollaron a cabalidad.

**Me permito manifestar de manera libre y voluntaria que autorizo a IDARTES para recolectar, usar y tratar mis datos personales únicamente para los fines y actividades institucionales. IDARTES se compromete a salvaguardar la privacidad de la información personal obtenida, de acuerdo con su política de confidencialidad y se comprometo a no ceder, vender, ni a compartir estos datos recibidos con terceros sin la autorización expresa. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, "Por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales" y de conformidad con lo señalado en el Decreto 1377 de 2013.